

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности; - анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку	- уважительно относиться к труду людей; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы,	Регулятивные УУД Ученик научится - самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; - уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); - выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; - осуществлять текущий и точности выполнения	У ученика будут сформированы: - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха в учебной

	хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; • организовать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	социальные услуги).	технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки	деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и	• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; • прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.	(средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности); • в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов) Познавательные УУД Ученик научится • искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная	• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; • основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; • ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; • установка на здоровый образ жизни;

	отделке изделия); • применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); • выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.		карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; • добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; • перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий; • делать выводы на основе обобщения полученных знаний; • преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).	Ученик получит возможность для формирования: • внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; • устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
Конструирование и моделирование	• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; • решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции,	• соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой	Ученик получит возможность научиться: • посредством формирования этих действий – чувствовать мир, искусство. Коммуникативные УУД Ученик научится • доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и	• адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; • положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

	а также другие доступные и сходные по сложности задачи; • изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.	жизненных речевых ситуаций; • донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог)); • уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); • уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).	• компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; • эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
Практика работы на компьютере	• соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; • использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; • создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.	• пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.		

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Основы культуры труда, самообслуживания	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России и Татарстана. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия жителей Татарстана. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, услуги (помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.	11
Технология ручной обработки материалов. Элементы	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	11

графический грамоты	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом,) , формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России и Татарстана (растительный, геометрический и другой орнамент). Произведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	
Конструирование и моделирование	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).	6
Практика работы на компьютере	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации в интернете: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста. по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.	6
ВСЕГО:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» В 4 КЛАССЕ

МБОУ «СОШ №3 г. АЗНАКАЕВО» РТ в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Давайте познакомимся (1 ч.)				
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Инструктаж по ТБ на уроках технологии.	2.09	
Человек и земля (21 ч.)				
2	Конструирование и моделирование	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона». Составление модели вагона из бумаги, картона.	9.09	
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон». Построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. <i>Проектная групповая деятельность.</i>	16.09	
4	Конструирование и моделирование	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. <i>Проектная работа.</i>	23.09	
5		Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка». Работа с пластилином (технология лепки слоями).	30.09	
6		Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». Изготовление модели автомобиля из конструктора.	7.10	
7		Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика». Работа с конструктором.	14.10	
8	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Монетный двор. Изделие «Стороны медали». Знакомство с приёмом тиснения по фольге.	21.10	
9		Монетный двор. <i>Проект «Медаль».</i> Изделие «Медаль». Работа с металлизированной бумагой – фольгой.	28.10	
10		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы». Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды.	11.11	
11		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Работа со скульптурным пластилином.	18.11	
12		Швейная фабрика. Изделие	25.11	

		«Прихватка». Работа с текстильными материалами. Правила работы с иглой, ножницами, циркулем.		
13		Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка». Создание лекало и выполнение при помощи него разметки деталей. Соединение деталей изделия при помощи стежков.	2.12	
14		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Создание модели обуви из бумаги.	9.12	
15		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Презентация работы. <i>Проект.</i>	16.12	
16	Конструирование и моделирование	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». Работа с древесиной. Конструирование.	23.12	
17		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». Изготовление изделия из реек.	13.01	
18	Общекультурные и общетрудовые компетенции.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». Правила поведения при приготовлении пищи.	20.01	
19	Основы культуры труда, самообслуживания	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье».	27.01	
20	Конструирование и моделирование	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка простой электрической цепи.	3.02	
21		Бытовая техника Изделие «настольная лампа». Сборка настольной лампы. <i>Проект.</i>	10.02	
22	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы». Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах.	17.02	
Человек и вода (3 ч.)				
23	Конструирование и моделирование	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер».	24.02	
24	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Порт. Изделие «Канатная лестница». Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.	3.03	
25		Узелковое плетение. Изделие «Браслет». Знакомство с техникой «макrame». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла.	10.03	
Человек и воздух (3 ч.)				
26	Конструирование	Самолетостроение. Ракетостроение.	17.03	

	и моделирование	Изделие «Самолет». Изготовление модели самолета из конструктора.		
27		Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Изготовление модели ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.	31.03	
28	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей». Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	7.04	
Человек и информация (6 ч.)				
29	Практика работы на компьютере	Издательское дело. Изделие «Титульный лист». Повторение правил работы на компьютере	14.04	
30		Издательское дело. Изделие «Таблица». Создание таблицы в программе MicrosoftWord.	21.04	
31		Создание содержания книги. Практическая работа на компьютере «Содержание».	28.04	
32	Технология ручной обработки материалов.	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника». Знакомство с переплётными работами.	5.05	
33	Элементы графической грамоты	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника». Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.	12.05	
34	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Подведение итогов года. Презентация выполненных работ.	19.05	